

*Querido director/a,*

*Gracias por participar en este estudio.*

*Este cuestionario pide información acerca de:*

- *Información general del establecimiento*
- *La administración escolar*
- *El cuerpo docente*
- *Pruebas y evaluación*
- *Grupos específicos*
- *Clima escolar*

*Esta información puede ayudar a ilustrar las semejanzas y diferencias entre grupos de establecimientos, con el fin de establecer mejor los contextos para los resultados de los estudiantes en las pruebas. Por ejemplo, la información entregada puede ayudar a comprender el impacto de la disponibilidad de recursos sobre los rendimientos de los estudiantes, tanto dentro de un país como entre países.*

*El cuestionario debería ser completado por el/la director/a o quien haya sido designado por él/ella. Debiera tomar alrededor de 60 minutos completarlo.*

***Para algunas preguntas es posible que se requiera experiencia específica. Usted puede consultar a expertos para ayudarle a responder a estas preguntas.***

*Si usted no tiene la respuesta exacta para alguna pregunta, su mejor aproximación será adecuada para los propósitos del estudio.*

*Tenga en cuenta que el botón de avance que se utiliza para pasar a la siguiente pregunta, se encuentra en la esquina inferior derecha de su pantalla. En algunos casos, es posible que tenga que desplazarse hacia abajo hasta la parte inferior de la pantalla para acceder a ese botón de avance.*

***Sus respuestas serán confidenciales. Se combinarán con respuestas de otros/as directores/as para calcular totales y promedios en los que no será posible identificar a ningún establecimiento en particular.***

*Para responder a las preguntas de este cuestionario, por favor considere las siguientes definiciones:*

*"Ciencias Naturales" incluye todas las clases de Ciencias Naturales referidas a las asignaturas de Física, Química, Biología, Ciencias de la Tierra o geología, Ciencia del espacio o astronomía, ciencias aplicadas y tecnología, ya sea que se enseñan en el currículo como asignaturas de ciencias separadas o enseñado en una sola asignatura como Ciencia integrada. NO incluye asignaturas afines, como matemática, psicología, economía, ni los posibles temas de Ciencias de la Tierra incluidos en los cursos de geografía.*



## Información general del establecimiento

**¿Cuál de las siguientes alternativas describe mejor la comunidad donde se localiza su establecimiento?**

*(Seleccione una sola respuesta.)*

Un caserío o asentamiento rural (de menos de 3.000 habitantes)

SC001C01TA01

☐

Un pueblo (de 3.000 a 15.000 habitantes aproximadamente)

SC001C01TA02

☐

Una ciudad mediana (de 15.000 a 100.000 habitantes aproximadamente)

SC001C01TA03

☐

Una ciudad grande (de 100.000 a un millón de habitantes aproximadamente)

SC001C01TA04

☐

Cerca del centro de una ciudad grande de más de un millón de habitantes

SC001C01TA05

☐

En otro barrio, lejos del centro, de una ciudad grande de más de un millón de habitantes

SC001C01TA06

☐

**Al 30 de Abril de 2015, ¿cuál fue la matrícula total (número de estudiantes) del establecimiento?**

*(Ingrese un número para cada respuesta. Ingrese "0" (cero) si no hay ninguno.)*

Número de alumnos

SC002Q01TA01

Número de alumnas

SC002Q02TA01

**En su establecimiento ¿Cuál es el tamaño promedio de los cursos de Lenguaje y Comunicación en 2º medio ? Si su establecimiento sólo tiene enseñanza básica, por favor responda en relación a 8º básico.**

*(Seleccione una sola respuesta.)*

15 alumnos o menos

SC003Q01TA01

☐

16-20 alumnos

SC003Q01TA02

☐

21-25 alumnos

SC003Q01TA03

☐

26-30 alumnos

SC003Q01TA04

☐

31-35 alumnos

SC003Q01TA05

☐

36-40 alumnos

SC003Q01TA06

☐

41-45 alumnos

SC003Q01TA07

☐

46-50 alumnos

SC003Q01TA08

☐

Más de 50 alumnos

SC003Q01TA09

☐



**El objetivo del siguiente grupo de preguntas es reunir información sobre el número de alumnos por computador de que dispone su colegio para los estudiantes de 2° año medio. Si su establecimiento sólo tiene enseñanza básica, por favor responda en relación a 8º básico.**

*(Ingrese un número para cada respuesta. Ingrese "0" (cero) si no hay ninguno.)*

	Número
¿Cuál es el número total de estudiantes de 2° año medio en su establecimiento? Si su establecimiento sólo tiene enseñanza básica, por favor responda en relación a 8º básico.	SC004Q01TA01 <input type="text"/>
¿Cuántos computadores con fines educativos hay disponibles para estos estudiantes aproximadamente?	SC004Q02TA01 <input type="text"/>
¿Cuántos computadores están conectados a Internet aproximadamente?	SC004Q03TA01 <input type="text"/>
Aproximadamente, ¿cuántos de estos equipos son portátiles (por ejemplo, computador portátil, computador tableta)?	SC004Q04NA01 <input type="text"/>
Aproximadamente, ¿cuántas pizarras interactivas en total están disponibles en el establecimiento?	SC004Q05NA01 <input type="text"/>
Aproximadamente, ¿cuántos proyectores de datos en total están disponibles en el establecimiento?	SC004Q06NA01 <input type="text"/>
Aproximadamente, ¿cuántos computadores con conexión a Internet están disponibles <b>para los profesores</b> <u>en su establecimiento</u> ?	SC004Q07NA01 <input type="text"/>





**Este año escolar, ¿cuáles de las siguientes actividades ofrece su establecimiento a los estudiantes de 2° año medio? Si su establecimiento sólo tiene enseñanza básica, por favor responda en relación a 8° básico.**

*(Seleccione una sola respuesta en cada fila.)*

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Banda, orquesta o coro del colegio	SC053Q01TA01 <input type="radio"/>	SC053Q01TA02 <input type="radio"/>
Obra de teatro o musical del colegio	SC053Q02TA01 <input type="radio"/>	SC053Q02TA02 <input type="radio"/>
Anuario del colegio, periódico o revista del colegio	SC053Q03TA01 <input type="radio"/>	SC053Q03TA02 <input type="radio"/>
Voluntariado o actividades sociales (por ejemplo, grupos scouts o de ayuda a la comunidad)	SC053Q04TA01 <input type="radio"/>	SC053Q04TA02 <input type="radio"/>
Club de Ciencias Naturales	SC053Q05NA01 <input type="radio"/>	SC053Q05NA02 <input type="radio"/>
Competencias en Ciencias Naturales (por ejemplo, ferias científicas, concursos de proyectos científicos)	SC053Q06NA01 <input type="radio"/>	SC053Q06NA02 <input type="radio"/>
Club de ajedrez	SC053Q07TA01 <input type="radio"/>	SC053Q07TA02 <input type="radio"/>
Club de computación, y tecnologías de la información y comunicación	SC053Q08TA01 <input type="radio"/>	SC053Q08TA02 <input type="radio"/>
Club de arte o actividades artísticas	SC053Q09TA01 <input type="radio"/>	SC053Q09TA02 <input type="radio"/>
	SC053Q10TA01	SC053Q10TA02

Equipo de deportes o actividades deportivas

SC053Q11TA01



SC053Q11TA02



Actividades religiosas

SC053Q11TA01



SC053Q11TA02



**¿Cuáles de las siguientes afirmaciones son verdaderas en relación al departamento de Ciencias Naturales de su establecimiento?**

*(Seleccione una sola respuesta en cada fila.)*

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
En comparación con otros departamentos, el departamento de Ciencias Naturales (Biología, Física, Química) de nuestro establecimiento está bien equipado.	SC059Q01NA01 <input type="radio"/>	SC059Q01NA02 <input type="radio"/>
Cada vez que tenemos algunos recursos económicos adicionales, una gran parte va al mejoramiento de nuestra enseñanza de las Ciencias Naturales (Biología, Física, Química).	SC059Q02NA01 <input type="radio"/>	SC059Q02NA02 <input type="radio"/>
Los profesores de Ciencias Naturales (Biología, Física, Química) están entre los mejor preparados de nuestro plantel docente.	SC059Q03NA01 <input type="radio"/>	SC059Q03NA02 <input type="radio"/>
Comparados con establecimientos similares, contamos con un laboratorio bien equipado.	SC059Q04NA01 <input type="radio"/>	SC059Q04NA02 <input type="radio"/>
El material para las actividades prácticas en Ciencias Naturales (Biología, Física, Química) está en buenas condiciones.	SC059Q05NA01 <input type="radio"/>	SC059Q05NA02 <input type="radio"/>
Tenemos suficiente material de laboratorio de manera que todos los cursos pueden usarlo regularmente.	SC059Q06NA01 <input type="radio"/>	SC059Q06NA02 <input type="radio"/>
Contamos con el personal adicional en el laboratorio que ayuda a apoyar la enseñanza de las Ciencias Naturales (Biología, Física, Química).	SC059Q07NA01 <input type="radio"/>	SC059Q07NA02 <input type="radio"/>
Nuestro establecimiento gasta dinero adicional para mantener los equipos de Ciencias Naturales (Biología, Física, Química) lo más actualizados que es posible.	SC059Q08NA01 <input type="radio"/>	SC059Q08NA02 <input type="radio"/>



**¿Proporciona su establecimiento las siguientes ayudas para el estudio a los alumnos de 15 años?**

*(Seleccione una sola respuesta en cada fila.)*

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Sala/s donde los estudiantes pueden hacer sus tareas	SC052Q01NA01 <input type="radio"/>	SC052Q01NA02 <input type="radio"/>
Personal que ayuda con las tareas	SC052Q02NA01 <input type="radio"/>	SC052Q02NA02 <input type="radio"/>

## La administración escolar

**A continuación, encontrará afirmaciones sobre su administración de este establecimiento. Por favor, indique la frecuencia de las siguientes actividades o comportamientos en su establecimiento durante 2014.**

*(Seleccione una sola respuesta en cada fila.)*

	<i>No sucedió</i>	<i>1-2 veces durante el año</i>	<i>3-4 veces durante el año</i>	<i>Una vez al mes</i>	<i>Una vez a la semana</i>	<i>Más de una vez a la semana</i>
Utilizo los resultados del rendimiento de los estudiantes para desarrollar los objetivos educativos del establecimiento	SC009Q01TA01 <input type="radio"/>	SC009Q01TA02 <input type="radio"/>	SC009Q01TA03 <input type="radio"/>	SC009Q01TA04 <input type="radio"/>	SC009Q01TA05 <input type="radio"/>	SC009Q01TA06 <input type="radio"/>
Me aseguro de que las actividades de desarrollo profesional de los docentes concuerden con los objetivos de enseñanza del establecimiento	SC009Q02TA01 <input type="radio"/>	SC009Q02TA02 <input type="radio"/>	SC009Q02TA03 <input type="radio"/>	SC009Q02TA04 <input type="radio"/>	SC009Q02TA05 <input type="radio"/>	SC009Q02TA06 <input type="radio"/>
Confirmo que los profesores trabajen de acuerdo con los objetivos educativos del establecimiento	SC009Q03TA01 <input type="radio"/>	SC009Q03TA02 <input type="radio"/>	SC009Q03TA03 <input type="radio"/>	SC009Q03TA04 <input type="radio"/>	SC009Q03TA05 <input type="radio"/>	SC009Q03TA06 <input type="radio"/>
Promuevo prácticas educativas basadas en investigación educacional reciente.	SC009Q04TA01 <input type="radio"/>	SC009Q04TA02 <input type="radio"/>	SC009Q04TA03 <input type="radio"/>	SC009Q04TA04 <input type="radio"/>	SC009Q04TA05 <input type="radio"/>	SC009Q04TA06 <input type="radio"/>
Alabo a los profesores cuyos estudiantes están participando activamente en su aprendizaje.	SC009Q05TA01 <input type="radio"/>	SC009Q05TA02 <input type="radio"/>	SC009Q05TA03 <input type="radio"/>	SC009Q05TA04 <input type="radio"/>	SC009Q05TA05 <input type="radio"/>	SC009Q05TA06 <input type="radio"/>
Cuando un profesor tiene problemas en su sala de clases, tomo la iniciativa de discutirlos.	SC009Q06TA01 <input type="radio"/>	SC009Q06TA02 <input type="radio"/>	SC009Q06TA03 <input type="radio"/>	SC009Q06TA04 <input type="radio"/>	SC009Q06TA05 <input type="radio"/>	SC009Q06TA06 <input type="radio"/>
Señalo a los profesores la importancia del desarrollo de las capacidades críticas y sociales del estudiante.	SC009Q07TA01 <input type="radio"/>	SC009Q07TA02 <input type="radio"/>	SC009Q07TA03 <input type="radio"/>	SC009Q07TA04 <input type="radio"/>	SC009Q07TA05 <input type="radio"/>	SC009Q07TA06 <input type="radio"/>
Presto atención al mal comportamiento en las salas	SC009Q08TA01 <input type="radio"/>	SC009Q08TA02 <input type="radio"/>	SC009Q08TA03 <input type="radio"/>	SC009Q08TA04 <input type="radio"/>	SC009Q08TA05 <input type="radio"/>	SC009Q08TA06 <input type="radio"/>



de clase.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Doy oportunidades al equipo de participar en la toma de decisiones en el establecimiento	SC009Q09TA01 <input type="radio"/>	SC009Q09TA02 <input type="radio"/>	SC009Q09TA03 <input type="radio"/>	SC009Q09TA04 <input type="radio"/>	SC009Q09TA05 <input type="radio"/>	SC009Q09TA06 <input type="radio"/>
Comprometo a los profesores en ayudar a formar una cultura escolar de mejoramiento continuo.	SC009Q10TA01 <input type="radio"/>	SC009Q10TA02 <input type="radio"/>	SC009Q10TA03 <input type="radio"/>	SC009Q10TA04 <input type="radio"/>	SC009Q10TA05 <input type="radio"/>	SC009Q10TA06 <input type="radio"/>
Les pido a los profesores que participen revisando las prácticas de la dirección.	SC009Q11TA01 <input type="radio"/>	SC009Q11TA02 <input type="radio"/>	SC009Q11TA03 <input type="radio"/>	SC009Q11TA04 <input type="radio"/>	SC009Q11TA05 <input type="radio"/>	SC009Q11TA06 <input type="radio"/>
Cuando un profesor plantea un problema de la sala de clases, lo resolvemos juntos.	SC009Q12TA01 <input type="radio"/>	SC009Q12TA02 <input type="radio"/>	SC009Q12TA03 <input type="radio"/>	SC009Q12TA04 <input type="radio"/>	SC009Q12TA05 <input type="radio"/>	SC009Q12TA06 <input type="radio"/>
Discuto las metas académicas del establecimiento con los profesores en las reuniones de equipo.	SC009Q13TA01 <input type="radio"/>	SC009Q13TA02 <input type="radio"/>	SC009Q13TA03 <input type="radio"/>	SC009Q13TA04 <input type="radio"/>	SC009Q13TA05 <input type="radio"/>	SC009Q13TA06 <input type="radio"/>

**En su establecimiento, ¿quién tiene una responsabilidad considerable sobre las siguientes tareas?**

*(Seleccione tantos casilleros como sea necesario en cada fila.)*

	<i>Director</i>	<i>Profesores</i>	<i>Directorio del Establecimiento</i>	<i>SEREMI o alcalde</i>	<i>Ministerio de Educación</i>
Selección de profesores a contratar	SC010Q01TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TE01 <input type="checkbox"/>
Despedir a los profesores	SC010Q02TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TE01 <input type="checkbox"/>
Establecer los sueldos iniciales de los profesores	SC010Q03TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TE01 <input type="checkbox"/>
Determinar aumentos de sueldo de los profesores	SC010Q04TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TE01 <input type="checkbox"/>
Elaborar el presupuesto escolar	SC010Q05TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TE01 <input type="checkbox"/>
Decidir sobre la asignación de recursos dentro del establecimiento	SC010Q06TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TE01 <input type="checkbox"/>
Establecer las políticas disciplinarias de los estudiantes	SC010Q07TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TE01 <input type="checkbox"/>
Establecer las políticas de evaluación de los estudiantes	SC010Q08TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TE01 <input type="checkbox"/>
Aprobar la admisión de alumnos en el establecimiento	SC010Q09TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q09TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q09TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q09TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q09TE01 <input type="checkbox"/>

Elegir qué libros de texto se usarán	SC010Q10TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q10TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q10TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q10TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q10TE01 <input type="checkbox"/>
Determinar el contenido de las asignaturas	SC010Q11TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q11TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q11TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q11TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q11TE01 <input type="checkbox"/>
Decidir qué cursos se impartirán	SC010Q12TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q12TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q12TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q12TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q12TE01 <input type="checkbox"/>

**¿Con qué frecuencia los siguientes factores son considerados en su establecimiento para aceptar a los estudiantes?**

*(Seleccione una sola respuesta en cada fila.)*

	<i>Nunca</i>	<i>Algunas veces</i>	<i>Siempre</i>
Desempeño académico del alumno (incluidas las pruebas y exámenes de admisión)	SC012Q01TA01 <input type="radio"/>	SC012Q01TA02 <input type="radio"/>	SC012Q01TA03 <input type="radio"/>
Recomendación del establecimiento del cual el alumno proviene	SC012Q02TA01 <input type="radio"/>	SC012Q02TA02 <input type="radio"/>	SC012Q02TA03 <input type="radio"/>
Afinidad de los padres con la ideología o religión del establecimiento	SC012Q03TA01 <input type="radio"/>	SC012Q03TA02 <input type="radio"/>	SC012Q03TA03 <input type="radio"/>
Requerimiento o interés del alumno por un programa especial	SC012Q04TA01 <input type="radio"/>	SC012Q04TA02 <input type="radio"/>	SC012Q04TA03 <input type="radio"/>
Preferencia por estudiantes con hermanos o parientes que asisten o hayan asistido al establecimiento	SC012Q05TA01 <input type="radio"/>	SC012Q05TA02 <input type="radio"/>	SC012Q05TA03 <input type="radio"/>
Domicilio en un área determinada	SC012Q06TA01 <input type="radio"/>	SC012Q06TA02 <input type="radio"/>	SC012Q06TA03 <input type="radio"/>
Otra	SC012Q07TA01 <input type="radio"/>	SC012Q07TA02 <input type="radio"/>	SC012Q07TA03 <input type="radio"/>

### Su establecimiento es...

*(Seleccione una sola respuesta.)*

Municipal

SC013Q01TA01

☐

Particular subvencionado sin financiamiento compartido

SC013Q01TA02

☐

Particular subvencionado con financiamiento compartido

SC013C01TA03

☐

Particular pagado

SC013C01TA04

☐

## Branching rule

Rule: IF (^SC013Q01TA02=1 or ^SC013C01TA03=1 or ^SC013C01TA04=1) THEN GOTO ^SC014 ELSE GOTO ^SC016

**¿Qué tipo de organización dirige su establecimiento?**

*(Seleccione una sola respuesta.)*

---

Una iglesia u otra organización religiosa

SC014Q01NA01

☐

Otra organización sin fines de lucro

SC014Q01NA02

☐

Una organización con fines de lucro

SC014Q01NA03

☐

---

**En un año escolar normal, ¿qué porcentaje del total de su presupuesto proviene de las siguientes fuentes?**

*(Ingrese un número para cada respuesta. Ingrese "0" (cero) si no hay ninguno.)*

	%
Del gobierno (incluyendo ministerios y gobierno regional, provincial y municipal)	<div>SC016Q01TA01</div> <div></div>
De las matrículas, cuotas de escolaridad y otros pagos efectuados por los apoderados	<div>SC016Q02TA01</div> <div></div>
De benefactores, donaciones, legados, patrocinios y fondos recaudados por los apoderados	<div>SC016Q03TA01</div> <div></div>
Otras	<div>SC016Q04TA01</div> <div></div>



### Consistency check rule

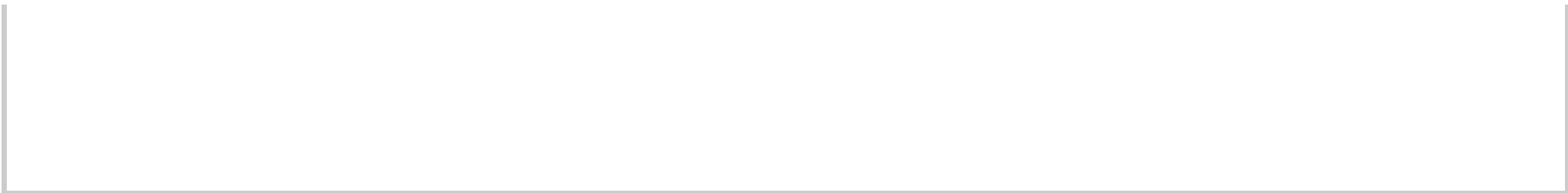
Rule: If ( $\text{^SC016Q01TA01} + \text{^SC016Q02TA01} + \text{^SC016Q03TA01} + \text{^SC016Q04TA01}$ ) >100 OR  
( $\text{^SC016Q01TA01} + \text{^SC016Q02TA01} + \text{^SC016Q03TA01} + \text{^SC016Q04TA01}$ ) < 100

Message: Los datos no suman 100%. Por favor, revise su respuesta.

**¿La capacidad de su establecimiento para proveer educación se ve obstaculizada por cualquiera de los siguientes temas?**

*(Seleccione una sola respuesta en cada fila.)*

	<i>Para nada</i>	<i>Poco</i>	<i>Bastante</i>	<i>Mucho</i>
La falta de personal docente.	SC017Q01NA01 <input type="radio"/>	SC017Q01NA02 <input type="radio"/>	SC017Q01NA03 <input type="radio"/>	SC017Q01NA04 <input type="radio"/>
Profesorado inadecuado o poco calificado.	SC017Q02NA01 <input type="radio"/>	SC017Q02NA02 <input type="radio"/>	SC017Q02NA03 <input type="radio"/>	SC017Q02NA04 <input type="radio"/>
La falta de personal de asistencia.	SC017Q03NA01 <input type="radio"/>	SC017Q03NA02 <input type="radio"/>	SC017Q03NA03 <input type="radio"/>	SC017Q03NA04 <input type="radio"/>
Personal que presta asistencia es inadecuado o poco calificado.	SC017Q04NA01 <input type="radio"/>	SC017Q04NA02 <input type="radio"/>	SC017Q04NA03 <input type="radio"/>	SC017Q04NA04 <input type="radio"/>
La falta de material educativo (por ejemplo, libros de texto, equipo de tecnologías de información, biblioteca o material de laboratorio).	SC017Q05NA01 <input type="radio"/>	SC017Q05NA02 <input type="radio"/>	SC017Q05NA03 <input type="radio"/>	SC017Q05NA04 <input type="radio"/>
Material educativo de calidad inadecuada o deficiente (por ejemplo, libros de texto, equipo de tecnologías de información, biblioteca o material de laboratorio).	SC017Q06NA01 <input type="radio"/>	SC017Q06NA02 <input type="radio"/>	SC017Q06NA03 <input type="radio"/>	SC017Q06NA04 <input type="radio"/>
La falta de infraestructura física (por ejemplo, edificios, patios, calefacción/ventilación, iluminación y sistemas acústicos).	SC017Q07NA01 <input type="radio"/>	SC017Q07NA02 <input type="radio"/>	SC017Q07NA03 <input type="radio"/>	SC017Q07NA04 <input type="radio"/>
Infraestructura física insuficiente o de mala calidad (por ejemplo, edificios, patios, calefacción/ventilación, iluminación y sistemas acústicos).	SC017Q08NA01 <input type="radio"/>	SC017Q08NA02 <input type="radio"/>	SC017Q08NA03 <input type="radio"/>	SC017Q08NA04 <input type="radio"/>



## **El cuerpo docente**

### ¿Cuántos profesores/as forman parte del cuerpo docente de su establecimiento?

**Incluya tanto a los profesores/as de jornada completa como a los de jornada parcial.** Un profesor de jornada completa es el que trabaja en su establecimiento al menos un 90% del tiempo como profesor durante todo el año escolar. Todos los demás profesores/as deben ser considerados de jornada parcial.

Respecto del nivel de calificación, refiérase solamente al **nivel de calificación más alto** de los profesores.

(Ingrese un número para cada respuesta. Ingrese "0" (cero) si no hay ninguno.)

	Jornada completa	Jornada parcial
Profesores/as en TOTAL	SC018Q01TA01 <input type="text"/>	SC018Q01TA02 <input type="text"/>
Profesores/as habilitados/as por el Ministerio de Educación	SC018Q02TA01 <input type="text"/>	SC018Q02TA02 <input type="text"/>
Profesores con título universitario	SC018Q05NA01 <input type="text"/>	SC018Q05NA02 <input type="text"/>
Profesores universitarios con grado de maestría	SC018Q06NA01 <input type="text"/>	SC018Q06NA02 <input type="text"/>
Profesores universitarios con grado de doctorado	SC018Q07NA01 <input type="text"/>	SC018Q07NA02 <input type="text"/>



**¿Cuántos de los siguientes profesores están en el Departamento de Ciencias Naturales (Biología, Física, Química) de su establecimiento?**

***Incluya tanto a los profesores/as de jornada completa como a los de jornada parcial. Un profesor de jornada completa es el que trabaja en su establecimiento al menos un 90% del tiempo como profesor durante todo el año escolar. Todos los demás profesores/as deben ser considerados de jornada parcial.***

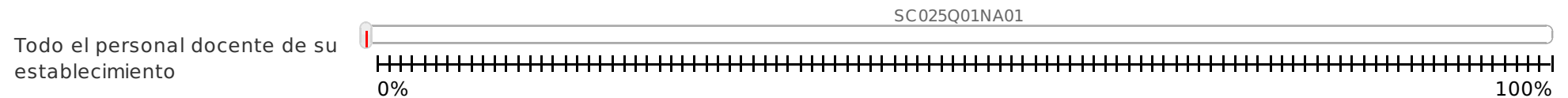
*(Escriba una cifra en cada espacio. Escriba 0 (cero) si no hay ninguno.)*

	<i>Jornada completa</i>	<i>Jornada parcial</i>
Profesores de Ciencias Naturales (Biología, Física, Química) en TOTAL	SC019Q01NA01 <input type="text"/>	SC019Q01NA02 <input type="text"/>
Profesores de Ciencias Naturales (Biología, Física, Química) habilitados por el Ministerio de Educación	SC019Q02NA01 <input type="text"/>	SC019Q02NA02 <input type="text"/>
Profesores de Ciencias Naturales (Biología, Física, Química) con título universitario o superior; con especialización en Ciencias Naturales (Biología, Física, Química)	SC019Q03NA01 <input type="text"/>	SC019Q03NA02 <input type="text"/>

**Durante los últimos tres meses, ¿qué porcentaje del personal docente en el establecimiento ha participado en un programa de desarrollo profesional?**

*Un programa de desarrollo profesional se entiende como un programa formal diseñado para mejorar las habilidades de enseñanza y las prácticas pedagógicas. Puede o no puede conducir a una calificación reconocida. El programa debe durar por lo menos un día en total y estar enfocado en la enseñanza y la educación.*

*(Mueva el control deslizante al porcentaje apropiado. Si ninguno de sus profesores participó en alguna actividad de desarrollo profesional, seleccione "0" (cero).)*





**¿Cuál de los siguientes tipos de desarrollo profesional se realizan internamente en su establecimiento?**

*(Seleccione una sola respuesta en cada fila.)*

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Los profesores de nuestro establecimiento colaboran intercambiando ideas y materiales cuando están enseñando unidades específicas o conjuntos de clases.	SC027Q01NA01 <input type="radio"/>	SC027Q01NA02 <input type="radio"/>
Nuestro establecimiento invita a especialistas para llevar a cabo la capacitación en servicio para los profesores.	SC027Q02NA01 <input type="radio"/>	SC027Q02NA02 <input type="radio"/>
Nuestro establecimiento organiza talleres en servicio, los que se dedican a temas específicos que enfrenta el establecimiento.	SC027Q03NA01 <input type="radio"/>	SC027Q03NA02 <input type="radio"/>
Nuestro establecimiento organiza talleres en servicio para grupos específicos de profesores (por ejemplo, los profesores recién contratados).	SC027Q04NA01 <input type="radio"/>	SC027Q04NA02 <input type="radio"/>

## Pruebas y evaluación

**Durante 2013, ¿alguno de los siguientes métodos fue utilizado para supervisar la práctica de los profesores en su establecimiento?**

*(Seleccione una sola respuesta en cada fila.)*

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Pruebas o evaluaciones del rendimiento de los estudiantes	SC032Q01TA01 <input type="radio"/>	SC032Q01TA02 <input type="radio"/>
Revisión entre profesores (por ejemplo, de programa de trabajo en clases, de instrumentos de evaluación, de lecciones)	SC032Q02TA01 <input type="radio"/>	SC032Q02TA02 <input type="radio"/>
Observación de clases por el director o el personal directivo	SC032Q03TA01 <input type="radio"/>	SC032Q03TA02 <input type="radio"/>
Observación de clases por inspectores u otras personas externas al establecimiento	SC032Q04TA01 <input type="radio"/>	SC032Q04TA02 <input type="radio"/>

**Generalmente en su establecimiento, ¿con qué frecuencia los estudiantes de 2° año medio son evaluados utilizando los siguientes métodos?**

*Si su establecimiento sólo tiene enseñanza básica, por favor responda en relación a 8° básico.*

*Si necesita más explicación acerca del término “Pruebas estandarizadas”, use el botón de ayuda.)*

*(Seleccione una sola respuesta en cada fila.)*

Las pruebas estandarizadas son consistentes en su diseño, contenido, administración y evaluación. Los resultados se pueden comparar entre los estudiantes y los establecimientos.

	<i>Nunca</i>	<i>1 a 2 veces al año</i>	<i>3 a 5 veces al año</i>	<i>Mensualmente</i>	<i>Más de una vez al mes</i>
Pruebas estandarizadas obligatorias, por ejemplo, el SIMCE	SC034Q01NA01 <input type="radio"/>	SC034Q01NA02 <input type="radio"/>	SC034Q01NA03 <input type="radio"/>	SC034Q01NA04 <input type="radio"/>	SC034Q01NA05 <input type="radio"/>
Pruebas estandarizadas no obligatorias, (por ejemplo, material de pruebas estandarizadas público o que se puede comprar; aplicadas por los sostenedores u otras entidades públicas o privadas (Municipalidad, APTUS, SEPA, etc).	SC034Q02NA01 <input type="radio"/>	SC034Q02NA02 <input type="radio"/>	SC034Q02NA03 <input type="radio"/>	SC034Q02NA04 <input type="radio"/>	SC034Q02NA05 <input type="radio"/>
Pruebas elaboradas por los profesores	SC034Q03TA01 <input type="radio"/>	SC034Q03TA02 <input type="radio"/>	SC034Q03TA03 <input type="radio"/>	SC034Q03TA04 <input type="radio"/>	SC034Q03TA05 <input type="radio"/>
Evaluaciones subjetivas de los profesores	SC034Q04TA01 <input type="radio"/>	SC034Q04TA02 <input type="radio"/>	SC034Q04TA03 <input type="radio"/>	SC034Q04TA04 <input type="radio"/>	SC034Q04TA05 <input type="radio"/>



## Branching rule

Rule: IF (^SC034Q01NA02=1 or ^SC034Q01NA03=1 or ^SC034Q01NA04=1 or ^SC034Q01NA05=1 or ^SC034Q02NA02=1 or ^SC034Q02NA03=1 or ^SC034Q02NA04=1 or ^SC034Q02NA05=1 or ^SC034Q03TA02=1 or ^SC034Q03TA03=1 or ^SC034Q03TA04=1 or ^SC034Q03TA05=1) THEN GOTO ^SC035 ELSE GOTO ^SC036

**En su establecimiento, ¿las evaluaciones de los estudiantes en 2° año medio son utilizadas para algunos de los siguientes propósitos? Si su establecimiento sólo tiene enseñanza básica, por favor responda en relación a 8° básico.**

*Si necesita más explicación acerca del término "Pruebas estandarizadas", use el botón de ayuda.)*

*(Seleccione "Sí" o "no" para indicar el uso de Pruebas estandarizadas y Pruebas desarrolladas por profesores)*

El término pruebas estandarizadas incluye pruebas obligatorias estandarizados (por ejemplo, por mandato de las autoridades nacionales, regionales o comunales), así como pruebas de carácter no obligatorio estandarizados (por ejemplo, por ejemplo, material de pruebas estandarizadas público o que se puede comprar; aplicadas por los sostenedores u otras entidades públicas o privadas (Municipalidad, APTUS, SEPA, etc). Estas pruebas son consistentes en su diseño, contenido, administración y evaluación. Los resultados se pueden comparar entre los estudiantes y los establecimientos.

*Pruebas estandarizadas*

*Pruebas desarrolladas por  
profesores*

SC035Q01NA01

SC035Q01NB01

Para guiar el aprendizaje de los estudiantes

Seleccionar.. ▾

Seleccionar.. ▾

- Para guiar el aprendizaje de los estudiantes ( SC035Q01NB01 )  
Seleccionar...  
Si  
No

- Para guiar el aprendizaje de los estudiantes ( SC035Q01NA01 )  
Seleccionar...  
Si  
No

SC035Q02TA01

SC035Q02TB01

Para informar a los padres sobre el progreso del estudiante

Seleccionar.. ▾

Seleccionar.. ▾

- Para informar a los padres sobre el progreso del estudiante ( SC035Q02TB01 )  
Seleccionar...  
Si  
No

- Para informar a los padres sobre el progreso del estudiante ( SC035Q02TA01 )  
Seleccionar...  
Si  
No

Para tomar decisiones sobre la retención o promoción de los estudiantes

SC035Q03TA01

Seleccionar..

SC035Q03TB01

Seleccionar..

- Para tomar decisiones sobre la retención o promoción de los estudiantes ( SC035Q03TB01 )  
Seleccionar...  
Si  
No

- Para tomar decisiones sobre la retención o promoción de los estudiantes ( SC035Q03TA01 )  
Seleccionar...  
Si  
No

Para agrupar a los estudiantes con fines instructivos

SC035Q04TA01

Seleccionar..

SC035Q04TB01

Seleccionar..

- Para agrupar a los estudiantes con fines instructivos ( SC035Q04TB01 )  
Seleccionar...  
Si  
No

- Para agrupar a los estudiantes con fines instructivos ( SC035Q04TA01 )  
Seleccionar...  
Si  
No

Para comparar al establecimiento con el rendimiento comunal, regional o nacional

SC035Q05TA01

Seleccionar..

SC035Q05TB01

Seleccionar..

- Para comparar al establecimiento con el rendimiento comunal, regional o nacional ( SC035Q05TB01 )  
Seleccionar...  
Si  
No

- Para comparar al establecimiento con el rendimiento comunal, regional o nacional ( SC035Q05TA01 )  
Seleccionar...  
Si



No

Para monitorear el progreso del establecimiento año tras año

SC035Q06TA01

Seleccionar..

SC035Q06TB01

Seleccionar..

- Para monitorear el progreso del establecimiento año tras año ( SC035Q06TB01 )  
Seleccionar...  
Si  
No

- Para monitorear el progreso del establecimiento año tras año ( SC035Q06TA01 )  
Seleccionar...  
Si  
No

Para realizar evaluaciones sobre la efectividad de los profesores

SC035Q07TA01

Seleccionar..

SC035Q07TB01

Seleccionar..

- Para realizar evaluaciones sobre la efectividad de los profesores ( SC035Q07TB01 )  
Seleccionar...  
Si  
No

- Para realizar evaluaciones sobre la efectividad de los profesores ( SC035Q07TA01 )  
Seleccionar...  
Si  
No

Para identificar aspectos de la instrucción o del currículo que pudieran ser mejorados

SC035Q08TA01

Seleccionar..

SC035Q08TB01

Seleccionar..

- Para identificar aspectos de la instrucción o del currículo que pudieran ser mejorados ( SC035Q08TB01 )  
Seleccionar...  
Si  
No

- Para identificar aspectos de la instrucción o del currículo que pudieran ser mejorados ( SC035Q08TA01 )  
Seleccionar...  
Si  
No

SC035Q09NA01

SC035Q09NB01

Para adaptar la enseñanza a las necesidades de los estudiantes

Seleccionar..

Seleccionar..

- Para adaptar la enseñanza a las necesidades de los estudiantes ( SC035Q09NB01 )  
Seleccionar...  
Si  
No

- Para adaptar la enseñanza a las necesidades de los estudiantes ( SC035Q09NA01 )  
Seleccionar...  
Si  
No

Para comparar el establecimiento con otros

SC035Q10TA01

Seleccionar..

SC035Q10TB01

Seleccionar..

- Para comparar el establecimiento con otros ( SC035Q10TB01 )  
Seleccionar...  
Si  
No

- Para comparar el establecimiento con otros ( SC035Q10TA01 )  
Seleccionar...  
Si  
No

Para otorgar certificados a los estudiantes

SC035Q11NA01

Seleccionar..

SC035Q11NB01

Seleccionar..

- Para otorgar certificados a los estudiantes ( SC035Q11NB01 )  
Seleccionar...  
Si  
No

- Para otorgar certificados a los estudiantes ( SC035Q11NA01 )  
Seleccionar...  
Si  
No



**En su establecimiento, ¿se utilizan los datos de rendimiento escolar en alguno de los siguientes procesos de rendición de cuentas de la gestión?**

Los datos de rendimiento escolar incluyen datos **agregados** a nivel de establecimiento o curso (por ejemplo, promedios, puntajes de pruebas, notas o las tasas de egreso.)

(Seleccione una sola respuesta en cada fila.)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Los datos relativos al rendimiento escolar se informan públicamente (por ejemplo en los medios)	SC036Q01TA01 <input type="radio"/>	SC036Q01TA02 <input type="radio"/>
Los datos relativos al rendimiento escolar son monitoreados a través del tiempo por una autoridad administrativa	SC036Q02TA01 <input type="radio"/>	SC036Q02TA02 <input type="radio"/>
Los datos de rendimiento son entregados directamente a los padres	SC036Q03NA01 <input type="radio"/>	SC036Q03NA02 <input type="radio"/>

**¿Existen en su establecimiento las siguientes disposiciones destinadas a garantizar la calidad y el mejoramiento, y de dónde vienen?**

*(Si necesita más explicación acerca del término "evaluación interna del establecimiento" o "evaluación externa al establecimiento", use el botón de ayuda.)*

*(Seleccione una sola respuesta en cada fila.)*

Evaluación interna del establecimiento: La evaluación es parte de un proceso controlado por el establecimiento en el cual el mismo establecimiento define qué áreas son calificadas; la evaluación puede ser realizada por miembros del establecimiento o por personas o instituciones encargadas por el establecimiento.

Evaluación externa al establecimiento: La evaluación es parte de un proceso controlado y dirigido por un organismo externo. El establecimiento no define las áreas que se consideran.

	<i>Sí, es obligatoria, por ejemplo, basada en las políticas de la comuna o el Ministerio</i>	<i>Sí, por iniciativa del establecimiento</i>	<i>No</i>
Evaluación interna/autoevaluación	SC037Q01TA01 <input type="radio"/>	SC037Q01TA02 <input type="radio"/>	SC037Q01TA03 <input type="radio"/>
Evaluación externa	SC037Q02TA01 <input type="radio"/>	SC037Q02TA02 <input type="radio"/>	SC037Q02TA03 <input type="radio"/>
Una especificación por escrito del perfil curricular y los objetivos educativos del establecimiento	SC037Q03TA01 <input type="radio"/>	SC037Q03TA02 <input type="radio"/>	SC037Q03TA03 <input type="radio"/>
Una especificación por escrito de los estándares de rendimiento de los estudiantes	SC037Q04TA01 <input type="radio"/>	SC037Q04TA02 <input type="radio"/>	SC037Q04TA03 <input type="radio"/>
Registro sistemático de datos, tales como asistencia de los profesores o los estudiantes y el desarrollo profesional	SC037Q05NA01 <input type="radio"/>	SC037Q05NA02 <input type="radio"/>	SC037Q05NA03 <input type="radio"/>
Registro sistemático de los resultados de los exámenes y las tasas de graduación	SC037Q06NA01 <input type="radio"/>	SC037Q06NA02 <input type="radio"/>	SC037Q06NA03 <input type="radio"/>

Buscar retroalimentación por escrito de los estudiantes (por ejemplo, con respecto a las clases, los profesores o los recursos)

SC037Q07TA01



SC037Q07TA02



SC037Q07TA03



Tutoría de profesores

SC037Q08TA01



SC037Q08TA02



SC037Q08TA03



Consultas periódicas con uno o varios expertos durante un período de al menos seis meses dirigidas a mejorar el establecimiento.

SC037Q09TA01



SC037Q09TA02



SC037Q09TA03



Aplicación de una política uniforme para las asignaturas de ciencias (es decir, programas escolares con materiales didácticos comunes acompañadas por el desarrollo y capacitación del personal)

SC037Q10NA01



SC037Q10NA02



SC037Q10NA03



### Branching rule

Rule: IF (^SC037Q01TA01=1 or ^SC037Q01TA02=1) THEN GOTO ^SC040 ELSE GOTO ^SC040R01

**Basándose en los resultados de la última evaluación interna, ¿ha implementado su establecimiento algunas medidas en las siguientes áreas?**

*(Si necesita más explicación acerca del término "evaluación interna del establecimiento", utilice el botón de ayuda.)*

*(Seleccione una sola respuesta en cada fila.)*

Evaluación interna del establecimiento: La evaluación es parte de un proceso controlado por el establecimiento en el cual el mismo establecimiento define qué áreas son calificadas; la evaluación puede ser realizada por miembros del establecimiento o por personas o instituciones encargadas por el establecimiento.

	<i>Sí</i>	<i>No, porque los resultados fueron satisfactorios</i>	<i>No, por otras razones</i>
Personal educativo (por ejemplo, la carga de trabajo, los requisitos personales, calificaciones)	SC040Q02NA01 <input type="radio"/>	SC040Q02NA02 <input type="radio"/>	SC040Q02NA03 <input type="radio"/>
Implementación del plan de estudios	SC040Q03NA01 <input type="radio"/>	SC040Q03NA02 <input type="radio"/>	SC040Q03NA03 <input type="radio"/>
Calidad de la enseñanza y el aprendizaje	SC040Q05NA01 <input type="radio"/>	SC040Q05NA02 <input type="radio"/>	SC040Q05NA03 <input type="radio"/>
Participación de los padres en el establecimiento	SC040Q11NA01 <input type="radio"/>	SC040Q11NA02 <input type="radio"/>	SC040Q11NA03 <input type="radio"/>
Desarrollo profesional docente	SC040Q12NA01 <input type="radio"/>	SC040Q12NA02 <input type="radio"/>	SC040Q12NA03 <input type="radio"/>
El rendimiento de los estudiantes	SC040Q15NA01 <input type="radio"/>	SC040Q15NA02 <input type="radio"/>	SC040Q15NA03 <input type="radio"/>
Competencias transversales de los estudiantes	SC040Q16NA01 <input type="radio"/>	SC040Q16NA02 <input type="radio"/>	SC040Q16NA03 <input type="radio"/>



Equidad en el establecimiento

SC040Q17NA01



SC040Q17NA02



SC040Q17NA03



## Branching rule

Rule: IF (^SC037Q02TA01=1 or ^SC037Q02TA02=1) THEN GOTO ^SC041 ELSE GOTO ^SC5info

**Pensando en la última evaluación externa en su establecimiento. ¿Se aplican las siguientes afirmaciones?**

*(Si necesita más explicación acerca del término "evaluación externa al establecimiento", utilice el botón de ayuda.)*

*(Seleccione una sola respuesta en cada fila.)*

Evaluación externa al establecimiento: La evaluación es parte de un proceso controlado y dirigido por un organismo externo. El establecimiento no define las áreas que se consideran.

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Los resultados de las evaluaciones externas llevaron a cambios en las políticas del establecimiento.	SC041Q01NA01 <input type="radio"/>	SC041Q01NA02 <input type="radio"/>
Utilizamos los datos para planificar acciones específicas para el desarrollo del establecimiento.	SC041Q03NA01 <input type="radio"/>	SC041Q03NA02 <input type="radio"/>
Utilizamos los datos para planificar acciones específicas para mejorar la enseñanza.	SC041Q04NA01 <input type="radio"/>	SC041Q04NA02 <input type="radio"/>
Pusimos en práctica sin demora las medidas derivadas de los resultados de las evaluaciones externas.	SC041Q05NA01 <input type="radio"/>	SC041Q05NA02 <input type="radio"/>
El impulso provocado por la evaluación externa "desapareció" muy rápidamente en nuestro establecimiento.	SC041Q06NA01 <input type="radio"/>	SC041Q06NA02 <input type="radio"/>

## Grupos específicos

*Algunos establecimientos organizan la enseñanza de modo diferente, según las distintas habilidades de los alumnos.*

**¿Cuál es la política de su establecimiento, respecto de esto, para los alumnos de 2° medio? Si su establecimiento sólo tiene enseñanza básica, por favor responda en relación a 8° básico.**

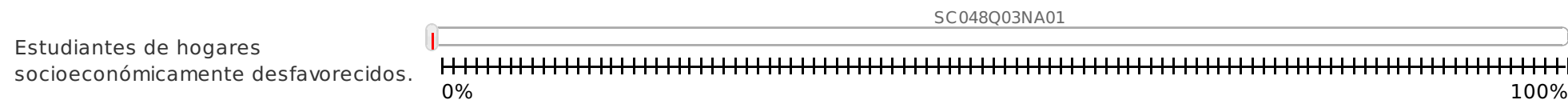
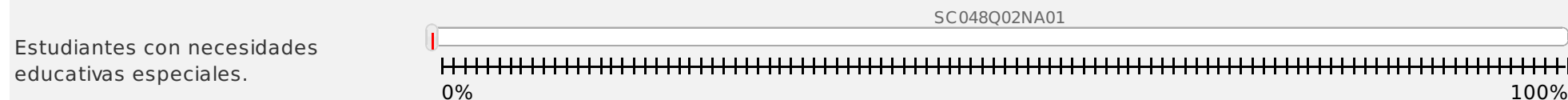
*(Seleccione una sola respuesta en cada fila.)*

	<i>En todos los ramos</i>	<i>En algunos ramos</i>	<i>En ningún ramo</i>
Los alumnos se agrupan en cursos distintos, según sus habilidades	SC042Q01TA01 <input type="radio"/>	SC042Q01TA02 <input type="radio"/>	SC042Q01TA03 <input type="radio"/>
Los alumnos se organizan en distintos grupos dentro de su curso, según sus habilidades	SC042Q02TA01 <input type="radio"/>	SC042Q02TA02 <input type="radio"/>	SC042Q02TA03 <input type="radio"/>

**Por favor, estime el porcentaje de estudiantes de 2° año medio de su establecimiento, que tiene las siguientes características. Si su establecimiento sólo tiene enseñanza básica, por favor responda en relación a 8° básico.**

*(Tenga en cuenta que los estudiantes pueden corresponder a varias categorías.)*

*(Mueva el control deslizante al porcentaje apropiado.)*



## Clima escolar

**En su establecimiento , ¿en qué medida el aprendizaje de los estudiantes se ve limitado por los siguientes fenómenos?**

*(Seleccione una sola respuesta en cada fila.)*

	<i>Nada</i>	<i>Muy poco</i>	<i>Hasta cierto punto</i>	<i>Mucho</i>
Cimarra de los estudiantes	SC061Q01TA01 <input type="radio"/>	SC061Q01TA02 <input type="radio"/>	SC061Q01TA03 <input type="radio"/>	SC061Q01TA04 <input type="radio"/>
Estudiantes que se saltan clases	SC061Q02TA01 <input type="radio"/>	SC061Q02TA02 <input type="radio"/>	SC061Q02TA03 <input type="radio"/>	SC061Q02TA04 <input type="radio"/>
Estudiantes que faltan el respeto a sus profesores	SC061Q03TA01 <input type="radio"/>	SC061Q03TA02 <input type="radio"/>	SC061Q03TA03 <input type="radio"/>	SC061Q03TA04 <input type="radio"/>
Uso de alcohol o drogas ilegales por parte de los estudiantes	SC061Q04TA01 <input type="radio"/>	SC061Q04TA02 <input type="radio"/>	SC061Q04TA03 <input type="radio"/>	SC061Q04TA04 <input type="radio"/>
Estudiantes que intimidan o amenazan a otros estudiantes (bullying)	SC061Q05TA01 <input type="radio"/>	SC061Q05TA02 <input type="radio"/>	SC061Q05TA03 <input type="radio"/>	SC061Q05TA04 <input type="radio"/>
Profesores que no satisfacen las necesidades individuales de los estudiantes	SC061Q06TA01 <input type="radio"/>	SC061Q06TA02 <input type="radio"/>	SC061Q06TA03 <input type="radio"/>	SC061Q06TA04 <input type="radio"/>
Inasistencias por parte de los profesores	SC061Q07TA01 <input type="radio"/>	SC061Q07TA02 <input type="radio"/>	SC061Q07TA03 <input type="radio"/>	SC061Q07TA04 <input type="radio"/>
Personal que se resiste a los cambios	SC061Q08TA01 <input type="radio"/>	SC061Q08TA02 <input type="radio"/>	SC061Q08TA03 <input type="radio"/>	SC061Q08TA04 <input type="radio"/>
Profesores que son demasiados estrictos con los alumnos	SC061Q09TA01 <input type="radio"/>	SC061Q09TA02 <input type="radio"/>	SC061Q09TA03 <input type="radio"/>	SC061Q09TA04 <input type="radio"/>



Profesores que no están bien preparados para las clases

SC061Q10TA01

SC061Q10TA02

SC061Q10TA03

SC061Q10TA04

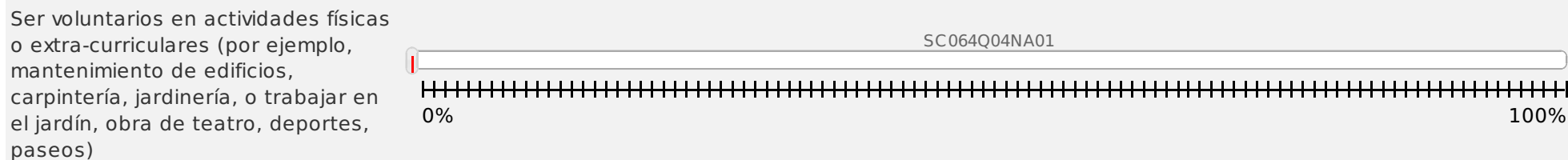
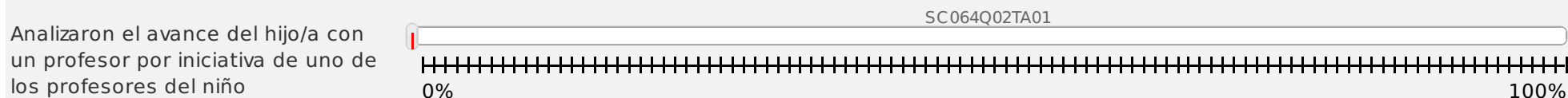
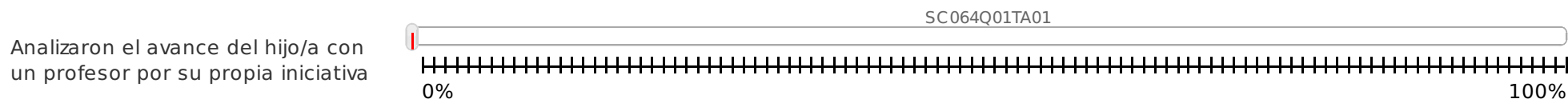
**¿Las siguientes afirmaciones sobre la participación de los padres se aplican a su establecimiento?**

*(Seleccione una sola respuesta en cada fila.)*

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Nuestro establecimiento ofrece un ambiente acogedor y de aceptación para que los padres se involucren.	SC063Q02NA01 <input type="radio"/>	SC063Q02NA02 <input type="radio"/>
Nuestro establecimiento diseña formas efectivas comunicación establecimiento a hogar y de hogar a establecimiento en relación a los programas escolares y el progreso de los niños.	SC063Q03NA01 <input type="radio"/>	SC063Q03NA02 <input type="radio"/>
Nuestro establecimiento involucra a los padres en las decisiones escolares.	SC063Q04NA01 <input type="radio"/>	SC063Q04NA02 <input type="radio"/>
Nuestro establecimiento proporciona información e ideas para las familias sobre cómo ayudar a los estudiantes en su casa con las tareas y otras actividades, decisiones y la planificación relacionada con el plan de estudios.	SC063Q06NA01 <input type="radio"/>	SC063Q06NA02 <input type="radio"/>
Nuestro establecimiento identifica e integra recursos y servicios desde la comunidad para fortalecer programas escolares, prácticas familiares y el aprendizaje y desarrollo de los estudiantes.	SC063Q07NA01 <input type="radio"/>	SC063Q07NA02 <input type="radio"/>
Hay una regulación nacional, regional o municipal relativa a incluir a los padres en las actividades escolares.	SC063Q09NA01 <input type="radio"/>	SC063Q09NA02 <input type="radio"/>

**Durante este año escolar, ¿qué porcentaje de los padres de los estudiantes participaron en las siguientes actividades relativas al establecimiento?**

*(Mueva el control deslizante a la posición apropiada. Seleccione “0” (cero) si los padres no participaron en la actividad. Seleccione “100” (cien) si todos los padres participaron en la actividad).*





**¡Muchas gracias por su colaboración al completar este cuestionario!**